

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. (2009). Pendidikan untuk Pembangunan Nasional. Jakarta: Grasindo.
- Amirudin, A., & Suryadi, A. (2016). Keragaman Media dan Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum 2013 pada Tiga SMA Negeri di Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2015/2016. *Indonesian Journal of History Education*, 4(2), 7–13.
- Anam, Y. C. (2022). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila pada Kelas V SDN 2 Nogosari Pacitan. *UMM E-Prints*, 1, 38–40.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877-5889.
- Anitah, S. (2007). Strategi pembelajaran. *Jakarta: Universitas Terbuka*, 1.
- Ariyanti, R., & Hidayat, M. T. (2023). (*Saepuloh*, 2018). 7(1), 15–18.
- Aryanto, U. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Bada, S. O., & Olusegun, S. (2015). Constructivism learning theory: A paradigm for teaching and learning. *Journal of Research & Method in Education*, 5(6), 66-70.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161-174.
- Demirkasımoğlu, N. (2010). Defining “Teacher Professionalism” from different perspectives. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 9, 2047-2051.
- Fadhli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 147–156. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i2.4230>
- Fatmawati. (2013). Metode Penelitian. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5, 27–42. file:///D:/SRI AGUSTINA/Wisuda thn 2020 , sidang tahap awal/wisuda 2020/1984.pdf
- Fatmawati, I. (2021). *Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. 1(1), 20–37. <http://ejournal-revorma.sch.id>
- Fitria. (2017). Pengertian Kesiapan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- FITYA, A. H. (2023). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG.
- Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, D. I. (n.d.). *LEMBAR PENGESAHAN*.
- Hadi, S. (2019). Manajemen Sarana dan Prasaran Penjasorkes di SD Negeri Kota Bengkulu. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 57.
- Hartoyo, A., & Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Heryahya, A., Herawati, E. S. B., Susandi, A. D., & Zulaiha, F. (2022). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(2), 548-562.
- Ii, B. A. B. (2006). Subject matter 51. *Computer*, 2(1), 1986–1986.
- Inayati, I. (2014). Studi Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Mahasiswa Teknik Sipil Atma Jaya Yogyakarta Untuk Memasuki Dunia Kerja Di Bidang Konstruksi. *Bab Ii Kajian Teori*, 35(1), 16–72.
- Janosik, S. M. (2005). Metode Penelitian. *NASPA Journal*, 42(4), 1.
- Kurnia, S. (2023). KESIAPAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR ISLAM (SDI) SURYA BUANA KOTA MALANG. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 2(2), 117-127.
- Maman Suherman. (2014). Maman Suherman, 2014 KAJIAN TENTANG PERILAKU SISWA DALAM SALAT JUMAT Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 41–55.
- Piaget, J. (1977). The development of thought: Equilibration of cognitive structures. New York: Viking Press.
- Rahayu, R. S. (2018). Studi Literatur: Peranan Bahasa Inggris Untuk Tujuan Bisnis Dan Pemasaran. 1(4), 149.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Teachers as facilitators and effectiveness of student learning. *Journal of Office Management Education*, 4(1), 49.
- Rosyid, A. (2016, November). Motivations to be School Teacher: an Examination of Student Teachers' Reasons. In *3rd International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2016)* (pp. 27-32). Atlantis Press.
- Rosyid, A. (2018). Motivasi menjadi guru sekolah dasar dan hubungannya dengan prestasi belajar Mahasiswa PGSD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 1(2).
- Rosyid, A. (2022). THE RELATIONSHIP BETWEEN MINDSET OF PRE-SERVICE ELEMENTARY SCHOOL TEACHER AND ACADEMIC ACHIEVEMENT. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(3), 143-150.
- Saepuloh, D. (2018). Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 (Studi Kasus pada SMK Lab Business School Tangerang). *Jipis*, 27(1), 33-50.
- Safitri, M. (2020). Implementasi Kurikulum. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 11(2), 85–98.
- Saleh, Meylan. 2020. "Merdeka Belajar Di Tengah Pandemi Covid-19."Prosiding Seminar Nasional Hardiknas 1:51–56.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). Merdeka belajar: kajian literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 1.
- Shymansky, J. A. (1992). Using constructivist ideas to teach science teachers about constructivist ideas, or teachers are students too!. *Journal of Science Teacher Education*, 3(2), 53-57.1
- Steffe, L. P., & Gale, J. E. (Eds.). (1995). *Constructivism in education*. Psychology Press.
- Sugiarto, S., Suryani, E., Andriani, N., & Kenedi, J. (2022). Penguatan Growth Mindset Guru Dalam Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka. *KARYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-78.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet., 39–48.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-138.
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Susanto, R. (2019). Lecturers' Professionalism in Shaping Students' Perceptions and Commitments. *Journal of Education Research and Evaluation*, 3(1), 25-38.
- Susanto, R., Syofyan, H., & Rachmadtullah, R. (2020, March). Teacher Leadership in Class on The Formation of School Values and Characters of School-Ages. In *Proceedings of the Third Workshop on Multidisciplinary and Its Applications, WMA-3 2019, 11-14 December 2019, Medan, Indonesia*.
- Susanto, R., Syofyan, H., Febriani, E., Nisa, M. A., Oktafiani, O., Yolanda, Y. D., ... & Nurlinda, B. D. (2021). Pemberdayaan Keterampilan Model Komunikasi Instruksional Guru SD. *International Journal of Community Service Learning*, 5(2), 84-94.
- Syofyan, H., Susanto, R., Setiyati, R., Vebryanti, V., Ramadhanti, D., Mentari, I., ... & Tesaniloka, M. (2020). Peningkatan Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru. *International Journal of Community Service Learning*, 4(4), 338-346.
- Syofyan, H., Susanto, R., & Ulum, M. B. (2021). Pelatihan Multimedia bagi Guru dalam Menunjang Pembelajaran Daring. *International Journal of Community Service Learning*, 5(4), 273-281.
- Syofyan, H., Susanto, R., Wijaya, Y. D., & Vebryanti, V. (2019). Pemberdayaan Guru dalam Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 127-132.
- Ulfadhilah, K. (2021). Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Implementasinya dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-13.
- Undhar, L. (2020). Universitas Dharmawangsa. -, 224, 1–16.
- Yama, S. F., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Pelatihan guru, kompetensi guru dan pemanfaatan sarana prasarana terhadap kesiapan guru prodi bisnis manajemen dalam implementasi kurikulum 2013. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1).
- Yunitasari, A. R., Sinaga, T., & Nurdiani, R. (2019). Asupan gizi, aktivitas fisik, pengetahuan gizi, status gizi dan kebugaran jasmani guru olahraga sekolah dasar. *Media Gizi Indonesia*, 14(2), 197.